

FENNTARTÓ ÉRTÉKELÉSE
A BETHLEN GÁBOR REFORMÁTUS GIMNÁZIUM ÉS SZATHMÁRY
KOLLÉGIUM
2018–2019-AS TANÉV MUNKÁJÁRÓL

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 46 fő. Pedagógus létszám: 37 fő (teljes) + 3,5(részmunkaidősök 5 fő) + 3 (határozott, teljes foglalkoztatás) + 1,25 (határozott, részmunkaidő) + 1,2 (7 fő óraadó)

- határozatlan idejű szerződés, teljes foglalkoztatás: 37 fő
- határozatlan idejű, részfoglalkoztatás: 5 fő (3,5 álláshely)
- határozott idejű, teljes foglalkoztatás: 3 fő
- határozott idejű, részfoglalkoztatás: 2 fő (1,25 álláshely)
- óraadói megbízás: 6 fő (1,2 álláshely)

Pedagógiai munkát segítő alkalmazottak: 9 fő

A tanulólétszám alapul vételével valamennyi nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott foglalkoztatva van.

Egyéb munkakörben alkalmazottak köre 7 fő.

Ebben a tanévben a gimnáziumban 17 osztály tanult. A felmenő osztályok mellett egy ötödik osztály és két kilencedik osztály indult.

Az intézmény tanulóinak adatai

Tanulói létszám: 539 fő

Magántanuló: 12 fő

SNI tanulók száma: 4 fő

BTMN tanulók száma: 28 + 1 fő

Kollégisták száma: 15 fő (ebből 1 fő Cseresnyés Kollégium) Szathmáry Kollégiummal

jogviszonyban állók év végi létszáma: 42 fő

Bejáró tanulók száma: 101 fő

Végzős diákok létszáma: 87 fő

Tárgyi feltételek

A tárgyi eszközfelszereltség elsősorban az informatika területén megújult, de sporteszközök, mezek beszerzésére is került sor. A tanév elejére korszerű mikroszkópok beállításával javult a labormunka feltétele.

Pályázati forrás lehetővé tette algebrai oktató program beszerzését teljes gimnáziumi lefedettséggel, valamint történelem és földrajz térképtár licenzeket vásároltunk. A használat intenzitására nem kaptam választ a beszámolókból.

A saját forrású hálózatfejlesztésre nagy szükség volt, a hozzátartozó géppark cseréje a munkaállomások egy részének a működési feltételeit, a tanári laptopok és a tabletek vásárlása az oktatás feltételét javítja. A munkaállomások további cseréjére készülünk a nyári időszakban.

A második félévben több tanterem kifestésre került, amit talán a lakói is értékelnek, arra kell egységesen törekedni, hogy kerüljenek fel védőlecek a padok magasságában, illetve a dekoráció végett rögzítő felületnek. A nyári szünet alatt tovább folytatódik a termék komfortjának növelése, már van olyan terem, ahol befejeződött a munka. A nyáridőben a

sportöltözők kiszolgáló blokkjainak megújítása tervezett – csökkentett üzemmódban -, talán hétfővel kezdődnek a munkák.

A könyvállomány elektronikus feldolgozása jelentős előrelépést mutat, a közfoglalkoztatottak irányított munkája a könyvtáros kolléga felügyelete alatt zajlik. A nappali takarítói szerepben dolgozók általános munkavégzését érdemes lesz újra gondolni és területért felelős beosztásban megpróbálni a továbbiakban.

A diákokkal végzett utolsó napi takarítás célja az iskola épületének, helyiségeinek, bútorzatának, udvarának rendezése; az osztályok saját munkaterületüket teszik rendbe. Az idei évben nem volt maradéktalan a feladatvégzés, nem készültek az osztályok felszereléssel, a tisztán, rendezetten hagyjuk fogalmát nem egyformán értelmeztük. Elsősorban a rágónyomok azok, amik megmaradtak - lett volna mit eltüntetni. Erre év közben is lehetne gondot fordítani.

A kollégium elektromos kapunyitó-záró rendszerének technikai megoldása időigényesre sikerült, a gyakorlat bevezetése – évközi – is némi nehézséget okozott.

Hitélet

Alkalmai tervezett formában beépültek az iskolai élet rendjébe. A vallásanárok mellett önként vállalkozó kollégák is segítették a napkezdő áhítatok két helyszínén való megtartását. 2018. szeptemberétől Szabó Ákos gyakornok az iskolalelkészi feladatait kiválóan ellátta. Az ifjú kolléga beilleszkedése véleményem szerint zavartalan volt, máris érezhető, hogy képes lesz a közösség lelki vezetésére. Teljes lendülettel dolgozik, részt vesz a munkaközösség , a kollégium és az egész iskola feladatainak megoldásában, ugyanakkor odaadóan és józanul ápolja a lelkiséget az iskolában. Köszönet illeti szolgálatvállalásukat. A mi feladatunk keresztény gondolkodású fiatalok nevelése. Az élő keresztény közösségekhez való tartozás örömeinek és belső lelki szükségletének felkeltése.

Konfirmáció: 8. és 9. évfolyamos diákok, tanórai keretek közötti felkészítése, konfirmációs vizsga iskolai és gyülekezeti keretben az Ótemplomban, fogadalomtétel a gyülekezet előtt, ünnepi körülmények között, a pünkösdi istentiszteleten.

Elsőáldozás: 5-6. osztályosok közül néhányan, Szent István Katolikus Templom, Pünkösöd előtt

Egyházi ének házi vizsga (már 8. éve) tanév utolsó hetének hétfőjén, II.B-C osztályok. Helyesnek találom, hogy legyen egy komoly, téttel is rendelkező alkalom, amikor a diákok beszámolhatnak hivatalosan 1, de gyakorlatilag 3 éves tudásukról, ismereteikről. Csoportos éneklést is engedünk. Mindenképpen megtartanám ezt a gyakorlatot.

A vizsga célja: Alkalmat biztosítani a tanulóknak arra, hogy társaik, tanáraik és szüleik, valamint a fenntartó képviselői előtt szóban is számot adjanak a tanév során szerzett tudásukról.

Az iskola tanárai számára szervezett rendszeres havonkénti alkalmak, a Bibliaolvasó Kalauz szerinti aznapi ige, vagy a szolgálattelvő akaratából ettől eltérő, de valamiért aktuális.

Reggeli áhítatok 5-8. osztályok: minden nap, Olvasóterem. Sikerült egy világos, könnyen követhető rendszert kialakítani és működtetni. 9-12. osztályok: heti egy alkalom, hétfő fél 8, Ótemplom. Nagy örömünk, hogy 2 tanuló és a Bethlen zenekara, akik a hangszeres szolgálatban hathatósan, rendszeresen és örömmel vesznek részt.

Könyvtár

A könyv és folyóirat-állomány gyarapítására a költségvetésben beállított keretösszeg az elmúlt évben felhasználásra került, az idei év közel időarányos része is elköltésre került. Az új beszerzések polcon való elhelyezése jelentős pakolást, némi selejtezést kíván, amit az idén is folytatni kell. Az új könyvekre a figyelemfelhívás megtörténik az Olvasó közösségi oldalán. A tervezett könyvtárhasználati program megvalósult, a kitűzött pedagógia tervek

megvalósultak, formálódtak is az év folyamán. A következő tanévre friss beszerzésekkel készülünk, ami várhatóan újra fellendíti az érdeklődést. Kölcsönzési szám 2017-ben 416; 2018-ban 468; 2019 év első félévében 375. A kollégiumi regisztrált kölcsönzés nem számottevő, jellemzően nincs. A tanári igények is fokozódtak. A könyvtárhasználatra, könyvtárismeretre, forráskeresésre, adatbázisra irányuló tantárgyi tartalmak feldolgozását tervezettebb formában érdemes ütemezni.

Versenyek

Versenyeztetés a tehetséggondozás pillére. Számos verseny és versenyeredmény igazolja, hogy valamennyi munkaközösség, szaktárgy érintett, számos szaktanár versenyeztet, foglalkozik versenyfelkészítéssel.

A tehetségekre fókuszáló értéktermő gazdagító programok szervezése az idei évben is megvalósult, 13 csoport dolgozott – angol (1), matematika (6), fizika (5), történelem (1) – eltérő évfolyamok diákjaival.

A Bethlen est sokszínű színpadi formációi örömszerző tevékenység. Kiváló üzenete van az EDÜ gálaműsorára érdemesnek talált előadás nagyszerű színdarabjának és a Gyuláról elhozott egyéb elismeréseknek. Gratulálunk az irodalmi színpadért felelős vezetőnek és a színpadosoknak. Hasonlóan értékes a képzőművészeti alkotásokból a Bethlen estre készített kiállítás is.

A tehetséges diákok versenyeztetése versenyszervezéssel is kiegészül, hagyományosan az országosan és határon túli református intézményeknek meghirdetett Tornyai Sándor Fizika Feladatmegoldó verseny 23. alkalommal került megrendezésre. A versenyzői létszám és a versenyzésre jelentkező intézmények száma csökkenő tendenciát mutat, határon túli versenyzők az utóbbi években nem érkeztek, pedig számukra a költségekhez is ajánlottunk támogatást. A gimnázium a térségi iskolák részvételével a A versenyszervezők körültekintő munkáját köszönöm!

Előrehozott érettségi

Sok diákunk használja ki a lehetőséget az előrehozott nyelvi és informatikai érettségi megszerzésére - főleg az emelt óraszámú angol tagozatos és egyéb haladó csoportjainkból.

Esélyegyenlőség

A gimnáziumban nyilvántartott hátrányos helyzetű diákok száma alacsony – 2HH 4 fő, 3HH 2 fő. Az SNI és BTMN státusszal rendelkező diákokkal együtt is elhanyagolható az egyéni bánásmódot igénylő regisztrált tanulóink létszáma, ugyanakkor a sajátos helyzet sok-sok egyéni sorsban megjelenik. Támogató szakemberek a gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógus, akik a rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozásokat vezetik és a tantestület tagjait tájékoztatják, kérdésekre válaszolnak, az osztálytermi munka hatásfokához hozzájárulnak. Jó kapcsolat alakult ki a szakemberek és a szaktanárok között. A méltányos oktatási feltételek, az iskolai sikerességet biztosító nevelő-oktató munka biztosított valamennyi diákunk számára.

További segítség a szociális munkatárs, aki az idei tanévtől rendszeresített, a Kagylóhéj Családsegítő Központ alkalmazásában lévő munkatárs.

Kollégium

A kollégium önálló épületben található (Klauzál utca 1-3.).

Rendelkezésre áll: 16 szoba, összesen **66** alvóhellyel.

Nem csupán Csongrád megyéből érkeztek a diákok, távolabbi megyékből is van bennlakónk (24), 14-en pedig határon túliak, Vajdaságból érkeztek.

A HFC-vel történt megállapodásnak megfelelően a nyár folyamán mindegy 40 labdarúgó kadét lakott a kollégiumban július közepétől augusztus végéig, az elmúlt évekhez hasonlóan. Legfontosabb, hogy amennyire csak lehetséges, a kollégium pótolni tudja a család szerepét a diákok lelkének és testének, tanulmányi előmenetelének a nyomon követésében. A felmerülő problémákat igyekeztünk azonnal megoldani.

A felelősség teljes körű, ennek minden dolgozó tudatában van/volt.

A kollégium az itt lakók számára a teljes élet színtere, így nemcsak a közösségi élet, a tanulás, de a koruknak megfelelő szórakozás biztosítása is elengedhetetlen.

A kollégium megújult Házirendje szolgált keretül mindahhoz a nevelési tevékenységhez, aminek mentén haladtunk, ezért ennek betartása és betartatása feltétlenül szükséges volt.

Meglátásom szerint a 2018/2019-es tanév a kollégium történetében egy óriási mérföldkővet jelent. A Szathmári Kollégium 20 éves jubileuma, a stabilan teltházasnak látszó beiskolázása és a várható új kollégiumi épület épülése öröme és derűlátásra adhat okot, ugyanakkor a rendszer gyengeségére is rávilágít. A beiskolázást és így a létet is alapvetően két erős láb határozta meg az elmúlt években. Az egyik a Bethlen saját diákserege, a másik a HFC focista növendékei.

Intézményen kívüli kapcsolatok

Helyi oktatási intézmények, Református Pedagógiai Intézet, Református Pedagógiai Szakszolgálat, Helyi Nevelési Tanácsadó, Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központtal elsősorban a városi ünnepek és a végzősök erdélyi kirándulásának szervezése kapcsán van egyeztetés. Helyi kulturális intézmények, Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi a Budapesti Műszaki Egyetemmel.

Zárszó

Az intézmény működése a 2018-2019-as tanévben zökkenőmentes volt. Az eredményes munkavégzéshez minden munkatárs hozzájárult, mindenki. A gimnáziumbővítési, felújítási projektjének ügyében a kiviteli tervdokumentáció ellenőrzése és jóváhagyása aktuális feladat. A hivatal munkatársai az iskolák adminisztrációs feladatait, gazdasági ügyintézéseket pontosan végzik, a futó projektekhez kapcsolódó dokumentációt rendben tartják. A fenntartói döntéseket az előterjesztések megvitatása után az Igazgatótanács és a Presbitérium testülete legjobb belátása szerint meghozza. Haladó szemléletű, nyugodt légkörű a fenntartói képviselő és az intézmény vezetés között a kapcsolat, a többi fenntartott intézmények vezetőivel a közös gondolkodásra szánt megoldáskereső alkalmak a hasonló problémák kezeléséhez hozzásegítenek, az egyező feladatok egységes megközelítését kínálja, programegyeztetéseket tesz lehetővé.

Soli Deo Gloria!

Hódmezővásárhely, 2019. július 1.

Bán Csaba Attila
a fenntartó képviselője

